

**AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  
**IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**  
**KIERUNEK LEKARSKI**  
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

**SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

Nazwa zajęć:													
<b>SOCJOLOGIA MEDYCyny</b>													
<b>1. Kod zajęć: L_I-2_16</b>				<b>2. Liczba punktów ECTS: 1</b>									
<b>3. Kierunek:</b>		<b>Lekarski</b>		<b>6. Liczba godzin:</b>			<b>ogółem</b>	<b>wyklady</b>	<b>e-learning</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>konwersatoria</b>	<b>Praktyczne nauczanie kliniczne</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>
<b>4. Rok studiów</b>		<b>I</b>		<b>7. Zajęcia stacjonarne:</b>			<b>25</b>	<b>15</b>		<b>10</b>			
<b>5. Semestr:</b>		<b>II</b>		<b>8. Poziom studiów:</b>			<b>JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ</b>						
<b>Koordinator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:</b>													
Mgr Piotr Nowicki													
<b>9. Forma zaliczenia:</b>		<b>Zaliczenie z oceną</b>		<b>10. Język wykładowy:</b>			<b>polski</b>						

**Informacje szczegółowe**

<b>1. Cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):</b>	
<b>C1.</b>	Poznanie zasad działania zbiorowości i grup społecznych, strukturalnych i kulturowych mechanizmów regulujących życie społeczne w ujęciu jednostkowym i grupowym, zróżnicowań i społecznych nierówności, funkcjonowania jednostki na poziomie mikrostruktury i makrostruktury, czynników patologicznych oddziałujących na działanie grupy.
<b>C2.</b>	Wykształcenie umiejętności w zakresie akceptowania postaw wspierających jednostki marginalizowane społecznie, pochodzących z niższych klas i warstw społecznych bądź piętnowanych społecznie.

<b>C3.</b>	Wykształcenie umiejętności pozytywnego wykorzystania narzędzi wpływu społecznego w zakresie autoprezentacji, w tym usprawnienia relacji i komunikacji na linii lekarz-pacjent oraz w procesie promowania zdrowia.
<b>C4.</b>	Zrozumienie społecznych i kulturowych uwarunkowań zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych oraz stylu życia jednostki.
<b>C5.</b>	Poznanie zasad prozdrowotnego stylu życia oraz znaczenia zdrowia jako wartości w życiu jednostki i grupy.
<b>C6.</b>	Wykształcenie umiejętności komunikacji na linii lekarz i pacjent, akcentując podmiotowość każdego pacjenta.

## 2. Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu socjologii ogólnej.

## 3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

### W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się (Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
<b>D.W1.</b>	<b>L_16-I_D.W1.</b>	Zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	<u>Metody podsumowujące:</u> - zaliczenie pisemne (pytania otwarte)  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena	C1, C2, C, C4, C5, C6
<b>D.W2.</b>	<b>L_16-I_D.W2.</b>	Zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć	C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>D.W3.</b>	<b>L_16-I_D.W3.</b>	Zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w	- dyskusja w czasie zajęć - analiza przypadku	C1, C2, C3, C6

		wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;		
<b>D.W4.</b>	<b>L_16-I_D.W4.</b>	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		C1, C2, C3, C4, C5, C6
<b>D.W7.</b>	<b>L_16-I_D.W7.</b>	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;		C4
<b>D.W8.</b>	<b>L_16-I_D.W8.</b>	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;		C2, C4
<b>D.W9.</b>	<b>L_16-I_D.W9.</b>	Zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;		C6
<b>D.W10.</b>	<b>L_16-I_D.W10.</b>	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;		C4
<b>D.W11.</b>	<b>L_16-I_D.W11.</b>	Zna i rozumie problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;		C1, C4
<b>D.W15.</b>	<b>L_16-I_D.W15.</b>	Zna i rozumie zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;		C3,, C4, C5
<b><i>W zakresie umiejętności</i></b>				
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>	<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>D.U1.</b>	<b>L_16-I_D.U1.</b>	Potrąfi uwzględniać w procesie postępowania		C1, C2, C3, C4

		terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	<u>Metody podsumowujące:</u> - realizacja określonego zadania  <u>Metody formujące:</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - ocena przygotowania do zajęć - dyskusja w czasie zajęć		
<b>D.U2.</b>	<b>L_16-I_D.U2.</b>	Potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;		C1, C3, C4, C5	
<b>D.U3.</b>	<b>L_16-I_D.U3.</b>	Potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;		C1	
<b>D.U4.</b>	<b>L_16-I_D.U4.</b>	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;		C3, C6	
<b>D.U9.</b>	<b>L_16-I_D.U9.</b>	Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;		C4, C5	
<b>D.U10.</b>	<b>L_16-I_D.U10.</b>	Potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;		C1	
<b>D.U11.</b>	<b>L_16-I_D.U11.</b>	Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;		C1, C3, C4, C5	
<b>D.U12.</b>	<b>L_16-I_D.U12.</b>	Potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;		C3, C6	
<b><i>W zakresie kompetencji społecznych</i></b>					
<b>Symbol efektu uczenia się</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się</b>		<b>Sposób weryfikacji efektu</b>	<b>Symbol postawionego celu/ów</b>
<b>K.4.</b>	<b>L_16-I_K.4.</b>	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.	Obserwacja w trakcie ćwiczeń, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5, C6	

#### 4. Treści programowe:

<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
-----------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------

WYKŁADY		
<b>T1</b>	Socjologia medycyny jako subdyscyplina socjologii ogólnej. Przedmiot i cele socjologii zdrowia i choroby.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W9., D.W10., D.W11., D.U9., D.U10., D.U12., K.4.
<b>T2</b>	Zdrowie w ujęciu społecznym. Charakterystyka struktur społecznych.	
<b>T3</b>	Uwarunkowania społeczne i kulturowe zdrowia i choroby.	
<b>T4</b>	Ewolucja podejścia do zdrowia i choroby. Biomedyczny a społeczno-ekologiczny model zdrowia. Mierniki zdrowia.	
<b>T5</b>	Zachowania i postawy w zdrowiu i chorobie. Zdrowie jako wartość.	
<b>T6</b>	Społeczno-kulturowe uwarunkowania stylu życia jednostki.	
<b>T7</b>	Choroba jako zjawisko społeczne.	
<b>T8</b>	Nierówności społeczne a zdrowie i choroba.	
ĆWICZENIA		
<b>T9</b>	Zdrowie i choroba a wsparcie rodziny. Znaczenie wsparcia społecznego w procesie leczenia i rehabilitacji.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W9., D.W10., D.W11., D.W15., D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., K.4.
<b>T10</b>	Stosunek lekarza i pacjenta w ujęciu społecznym.	
<b>T11</b>	Zasady działania rynku medycznego.	
<b>T12</b>	Zasady działania wybranych instytucji rynku medycznego. Narzędzia wpływu społecznego.	
<b>T13</b>	Zdrowie publiczne a socjologia medycyny.	
<b>T14</b>	Zmiany w podejściu do ludzi starszych, umierających i z zaburzeniami psychicznymi.	

### 5. Warunki zaliczenia:

#### (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Zaliczenie zajęć wykładowych:

- (D)(P) zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych
- 60% - ocena dostateczna

Progi procentowe:

- 93%-100% bardzo dobry - 5,0
- 84%-92% ponad dobry - 4,5
- 76%-83% dobry - 4,0
- 68%-75% dość dobry - 3,5
- 60%-67% dostateczny - 3,0
- poniżej 60% niedostateczny - 2,0

Zaliczenie ćwiczeń:

- obecność na zajęciach
- aktywność
- praca w grupie w ramach studium przypadku
- przygotowanie do zajęć
- uczestnictwo w dyskusji.

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

- przekazywanie wiedzy w formie wykładu
- konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach)
- dyskusja
- prezentacja
- analiza przypadku
- samodzielne dochodzenie do wiedzy
- analiza literatury.

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Ostrowska A., <i>Socjologia medycyny</i> , Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009.	Adamczyk B., <i>Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby</i> , Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
Nowina-Konopka M., Małecki Ł., Feleszka W., <i>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</i> , Medycyna praktyczna, Kraków 2018.	

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	25
Praca własna studenta	
Studia literaturowe	15
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	1

*Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).*